

TOHO GAKUSHI

Journal of Toho Gakuen

Vol.45, No.1

June 2016

CONTENTS

Articles

- Health Promotion from "Rakukun" Setsuko Sawada 1
 The Approaches of "University Centered" and "School Centered" Kojiro Imazu 17
 in Teacher Education
 A Preliminary Discussion about the Method of Analysis Naoki Furuichi 29
 of Joint Attention during Lessons.
 Kouju Kamada
 Toshiki Kojima
 Yoshinori Kinomura
 Psychological Experience-Based Process of a Mother of a Child Sachiko Hida 49
 with a Autism Spectrum Disorder.
 A Survey on the Influence of Students' Sense of Belonging Sachiko Hida 61
 and Their Considerations to the University on School Maladjustment. Toshinori Maruoka
 Shota Teruya
 Hajime Masaoka
 Having Students Understand the Mechanism of Combustion : Seiji Kakihara 73
 A Foolproof Way of Catching Fire With a Pump Drill
 A Sense of Identity as Taiwanese : Emiko Ito 79
 Where Do Young People's Identities Come from? Where Are That Going?
 Study of IFRS Practice Statement : Kazuhiro Fukaya 91
 Application of Materiality to Financial Statements

Research Notes

- A Study on German Women's Football Development. Nozomu Hasegawa 105

Report

- Development of Practical Lessons of NIE (Newspaper in Education) Katsuhisa Shirai 111
 at My University, by Using Historical Legacies in Communities :
 Through Cooperation with Peace Aichi
 Employment management of the Japanese-foreign worker and trade union Uichi Asao 125
 in the automobile industry : Cases of its first-tier supplier (1)

東
邦
學
誌第四五卷
第一号愛
知
東
邦
大
學

東邦学誌

第45卷 第1号

2016年6月

論 文

- 『楽訓』から学ぶ健康づくり 澤田節子 1
 教員養成における「大学中心」と「学校現場中心」 今津孝次郎 17
 -「サービス・ラーニング」と「学校インターナーシップ」-
 授業場面における共同注意の分析方法に関する試論 古市直樹 29
 鎌小嶋季嘉
 木野村輝則
 自閉症スペクトラム傾向の子どもをもつ母親の心理的体験過程 肥田幸子 49
 大学への帰属感と意味づけが学校不適応に及ぼす影響の探索 肥田幸子 61
 丸照大元
 燃焼の仕組みを理解させる 柿原聖治 73
 -火おこし器で発火させる方法を通して-
 「台湾人」という意識 伊藤恵美子 79
 -若者のアイデンティティはどこから来たのか？どこへ行くのか？-
 IASB『実務記述書：重要性の適用』の検討 深谷和広 91

研究ノート

- ドイツ女子サッカーの発展に関する一考察 長谷川望 105

報 告

- [実践報告] 大学における地域の歴史遺産を活用したNIE実践の開発 白井克尚 111
 -ピースあいちとの連携を通して-
 日系外国人労働者の雇用管理と労働組合 浅生卯一 125
 -自動車関連製造業の場合-(1)

Published by
 AICHI TOHO UNIVERSITY
 Nagoya, Japan

愛知東邦大学